

1. FEJEZET

A DEBRECENI EGYETEM TÖRTÉNETI HÁTTERE

Debrecen felsőoktatásának gyökerei a 16. századig nyúlnak vissza: 1538-ban alapították a Debreceni Református Kollégiumot. A Kollégium évszázadokon át a magyar oktatás, kultúra fejlesztésében, fenntartásában országosan kiemelkedő szerepet játszott. Falai között meglehetősen széleskörű felsőoktatás alakult ki, aminek meghatározó szerepe volt - Debrecen városának áldozatkészsége mellett - abban, hogy 1912-ben a pozsonyival egy időben Debrecenben került sor Magyar Királyi Tudományegyetem alapítására. A Kollégium három akadémiai tagozatát (ma úgy mondanánk, főiskolai karát) adta az új egyetemnek, amely az alapító okirat szerint, a klasszikus egyetemi mintára, a városi közkórházra alapozva, negyedik, orvostudományi karral bővül.

A Debreceni Universitas Egyesülés korszaka (DUE)

Debrecenben a '80-as években, az országos kormányprogramot megelőzve, megindultak az egyeztetések a szétagolt felsőoktatás újraegyesítéséről. A folyamatban részt vett az agrártudományi, valamint a Debrecenben megjelent főiskolai szintű műszaki képzés (akkor az Ybl Miklós Műszaki Főiskola Debreceni Főiskolai Egysége), valamint az MTA Atommagkutató Intézete (ATOMKI) is. 1991-ben hivatalosan is megalakult a Debreceni Universitas Egyesülés (DUE), amelynek keretében az intézmények közötti, meglevő kutatási, oktatási együttműködések dinamikus fejlődtek, jelentős közös fejlesztések valósultak meg. A Kossuth Lajos Tudományegyetem (KLTE) és a Debreceni Agrártudományi Egyetem (DATE) együttműködésében beindult Debrecenben a közgazdasági és üzleti képzés (jelenleg önálló kar), újraindult a jogásképzés (jelenleg ugyancsak önálló kar), az YMMF debreceni egysége levált budapesti anyaintézményétől, és Műszaki Főiskolai Kar néven betagozódott a KLTE-be. A DOTE és a KLTE együttműködésében beindult a DOTE-n a gyógyszerész-képzés, a DOTE, DATE és KLTE közös képzéseként a molekuláris biológus képzés, a DUE neve alatt, nemzetközi együttműködésben jött létre a Felsőoktatási Menedzsment Központ, amely 1998 tavaszán zárta első posztgraduális kurzusát. A DUE kapta meg, a debreceni felsőoktatás fejlesztésének céljaira, a századfordulón épült tüzérlaktanya (utóbb szovjet laktanya) mintegy 15 hektárnyi területét és lepusztult épületeit a Kassai úton. Ugyancsak a DUE hozta létre az összes debreceni felsőoktatási intézményt összekötő optikai kábeles informatikai hálózatot, ami közös számítógép- és telefon-hálózatot szolgál ki, lehetővé téve többek között a közös könyvtár-informatikai fejlesztést, ami szintén jelentős mértékben megvalósult.

A Debreceni Egyetemi Szövetség kialakulása (DESZ)

1996 nyarán országos kormányprogramként felerősödött a szétagolt magyar felsőoktatás integrációjának előkészítése. Míg az 1993-ban elfogadott Felsőoktatási Törvény nem teremtett kedvező törvényi háttérrel az universitas-mozgalomnak, addig az 1996-ban elfogadott törvénymódosítás kimondta, hogy a felsőoktatási intézmények felsorolása 1998. december 31-ével lejár. Azt követően egyetem csak abban az esetben működhet, ha több tudományterületen, tudományterületenként több tudományágban, valamint több szakon folytat megfelelő színvonalú képzést (főiskola több tudományágban, több szakon). A felsőoktatási szövetséget úgy definiálta a törvény, mint az egységes felsőoktatási intézménnyé történő átalakulás maximum két évig fennálló átmeneti szervezeti keretét. A Világbank szakértőivel együttműködve elkezdődött egy felsőoktatás-fejlesztési program előkészítése, amely az integrációt, és azzal együtt a felsőoktatás korszerűsítését kívánja szolgálni (a gyorsan változó társadalmi igényekre rugalmasan reagálni képes, hatékonyan működő és gazdálkodó, színvonalas oktató- kutató-tevékenységet folytató, és a társadalom, a régiók fejlődését minden módon hatékonyan szolgáló, ehhez optimálisan szükséges kritikus méretet meghaladó intézményekből álló intézményrendszer kialakítása). Ezzel kapcsolatban, 1996-ban és

1997-ben pályázatok kerültek kiírásra a Felsőoktatás Fejlesztési Alapprogramok (FEFA) keretében. Ezek a DUE tagintézményei, kibővülve a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Debreceni Konzervatóriumával (LFZFDK), mindkét évben sikeresen szerepeltek, 300-300 Mft összegű fejlesztést nyertek el. A sikeres pályázás alapfeltétele az összes tagintézmény tanácsa által elfogadott integrációs szándéknyilatkozat volt. Ezt első ízben 1996. szeptember 25-én írta alá öt debreceni felsőoktatási intézmény (DATE, DOTE, DRHE, KLTE, LFZFDK), valamint társulási szándékkal az ATOMKI vezetője, azzal, hogy készek önként létrehozni a Debreceni Egyetemi Szövetséget, mint az egységes Debreceni Egyetem felé vezető átmeneti intézményt. Az 1998 év eseményei már a Debreceni Egyetemi Szövetség (DESZ) megalakulásának történetéről szólnak. A résztvevő intézmények köre 1997 végén bővült a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolával (KFRTF), így a Szövetség alapító tagjai között volt Debrecen mind a hat felsőoktatási intézménye (DATE, DOTE, DRHE, KLTE, KFRTF, LFZFDK), továbbá társult tagként az ATOMKI.

A Debreceni Egyetem (DE)

2000. január 1-jével a város egyik legtekintélyesebb, legbonyolultabb szervezete, a Debreceni Egyetem jött létre húszezres hallgatói létszámával. Hajdú-Bihar megye egyetemei és főiskolái integrálódtak, melynek eredményeként öt egyetemi és három főiskolai karral kezdte meg működését a Debreceni Egyetem. A város három nagy jogelőd egyetemének karai, az Agrártudományi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kara, az Orvostudományi Egyetem Általános Orvostudományi Kara, a Kossuth Lajos Tudományegyetem Bölcsészettudományi, Természettudományi karai és 2000. január 1-től a Közgazdaságtudományi Kar, a Hajdúböszörményi Wargha István Pedagógiai Főiskola, a Nyíregyházi Egészségügyi Főiskolai Kar, valamint a Kossuth Lajos Tudományegyetem Műszaki Főiskolai Kara önálló karként tagozódtak a monumentális intézménybe. Az intézetek sorában a Debreceni Konzervatórium speciális művészképző intézményként illeszkedik a struktúrába, Nyíregyházán, Karcagon kutatóintézetek, Debrecenben a Tangazdaság és Tájkutató Intézet működik. 2002-től Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karral, 2003-tól pedig három újabb karral, a Fogorvostudományi Karral, Gyógyszerésztudományi Karral és az Állam- és Jogtudományi Karral gazdagodott a Debreceni Egyetem. A Népegészségügyi Iskola, 2006-tól Népegészségügyi Kar, mely az ország első, és egyetlen Népegészségügyi Kara, néhány éve a prevenció, az egészségügyi továbbképzés úttörő intézménye. 2006-ban a Konzervatórium és jogelődei fennállásának negyvedik esztendejében a Zeneművészeti Kar kezdte meg működését. Ezzel az egyetem karainak száma tizenötre emelkedett. A korábbi orvos- és agráregyetem bázisán Orvos- és Egészségtudományi és Agrártudományi Centrumok alakultak. Az Állam- és Jogtudományi Kar, Bölcsészettudományi Kar, Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar, az Informatikai Kar, a Közgazdaságtudományi Kar, a Természettudományi Kar és a Zeneművészeti Kar Tudományegyetemi Karok néven képeznek egységet a Debreceni Egyetemen belül. A Magyar Tudományos Akadémia Atommagkutató Intézete, valamint az egyházi fenntartású intézmények (Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Kölcsey Református Tanítóképző Főiskola) társult tagjai a Debreceni Egyetemnek.

A Debreceni Egyetem négy és fél évszázados, megszakítás nélküli múlttal ma az ország legrégebben folyamatosan ugyanabban a városban működő felsőoktatási intézménye. Mintegy 21000 nappali és 33000 összes hallgatójával, több mint 1500 oktatójával az ország egyik legnagyobb felsőoktatási intézménye, 15 karával és 21 doktori iskolájával pedig kétségtelenül a legszélesebb képzési és kutatási kínálatot nyújtja.

Az oktatómunka, és különösen a kutatómunka minőségét jelzi, hogy az oktatók közel kétharmada tudományos fokozattal rendelkezik, köztük 26 professzor a Magyar Tudományos Akadémia rendes, vagy levelező tagja. Ez a kiemelkedő szellemi központ, hatalmas oktatási és K+F kapacitás egyre jelentősebb hatással van a régió gazdasági és társadalmi fejlődésére, kulturális felemelkedésére,

egyre nagyobb figyelmet fordít a tudásalapú gazdaság és társadalom igényeinek minél hatékonyabb kiszolgálására, a regionális tudásközpont szerepkör betöltésére.

Kiemelkedő eredmény a Debreceni Egyetem akkreditációs intézményi értékelése „a Debreceni Egyetem minden szempontból eléri, sőt lényegesen meghaladja a MAB által előírt akkreditációs követelményeket.” A MAB az egyetem szakjait, doktori iskoláit akkreditáltnak minősítette és a párhuzamos akkreditációk után az Általános Orvostudományi Kar, valamint a Fogorvostudományi Kar elnyerte a "Kiválósági hely" címet.

Az egyetem 11 képzési területen, 59 alapszakon, 44 mesterképzéssel, 12 felsőfokú szakképzési, 4 osztatlan szakon nyújt széles választékot a felvételizők számára. A Debreceni Egyetem széleskörű nemzetközi kapcsolatrendszerrel rendelkezik, mely kiterjed mind az öt kontinensre. Az egyetemünkön tanuló külföldi állampolgárságú személyek száma is folyamatosan nő. 2007 szeptemberétől kibővül az angol nyelvű képzések száma, 16 új alapképzési és 4 mesterképzési szakot hallgathatnak idegen nyelven a hallgatók.

Az intézményi szerződések keretében megvalósult oktatói illetve hallgatói mobilitás jelentős. Az ERASMUS program az Európai Bizottság által kiírt SOCRATES program részeként 1998-tól folyamatosan működik a Debreceni Egyetem és jogelőd intézményeiben. Tanévenként 200-nál több hallgatónak nyílt lehetősége kiutazni 27 országba. Az elmúlt három év során több mint 200 beutazó hallgató érkezett az egyetemre és évente közel 80 sikeres ERASMUS oktatói mobilitási pályázat valósult meg.

A Debreceni Egyetemen a doktori képzés eredményességét jelzi, hogy évente egyre többen szereznek fokozatot. 2007-ben 157 PhD-oklevelet adott ki az egyetem.

Az egyetemen folyó oktató-, kutató- és gyógyítómunka hatékonyságát lényegesen meghatározza az egyetem **könyvtári bázisa**. A Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtára állományával és szolgáltatásával a magyar felsőoktatási könyvtárak egyik vezető intézménye. Közel hatmillió dokumentummal az ország második legnagyobb könyvtáraként szolgálja az egyetem 29 ezer hallgatóját és több, mint 1500 oktatóját.

A Debreceni Egyetem minden beiratkozott hallgatója tagja az **Egyetem Hallgatói Önkormányzatának**. A HÖK feladata a hallgatói érdekképviselés az egyetem felső vezetésében. A Debreceni Egyetemen a hallgatók közreműködésével döntenek a kollégiumi felvételekről, a lakhatási támogatásokról, a szociális ösztöndíjak odaítéléséről. Az egyetemisták legtöbb kulturális programját a Hajdúsági Hallgatói Önkormányzatok Kulturális Egyesülete, a HABA szervezi. A Kassai úti egyetemi Campus területén, a Lovarda épületében 3000 nm-es hallgatói klub ad helyet a különböző programoknak.

A Debreceni Egyetem hazánk legszélesebb spektrumú és egyik legnagyobb hallgatói létszámmal rendelkező állami egyeteme. Éves költségvetése meghaladja Debrecen városának költségvetését. További fejlődését az a nagyberuházási program biztosítja, melynek keretében már átadásra került a Társadalomtudományi és Egészségtudományi Központ, a Táj és Vidékfejlesztési Központ, az Élettudományi Épület és Könyvtár. A Kassai úti Campuson 2005-ben adták át az ország első befektetői tőkéből épülő kollégiumát. A Debreceni Egyetem a város és a régió gazdasági, társadalmi, kulturális fejlődésében is meghatározó szellemi központ, betölti a tudáscentrum szerepét is.

Az ország első és máig egyetlen Népegészségügyi Kara a Kormány döntése értelmében 2005. december 1-ével jött létre az azt megelőző tíz év oktatásfejlesztési tevékenységének eredményeként a Debreceni Egyetemen a Népegészségügyi Iskola, a Megelőző Orvostani Intézet, a Családorvosi Tanszék és a Magatartástudományi Intézet társulásával. A Karrá alakulást megelőző tízéves fejlesztő munka során a Kar munkatársai 5 szakirányú továbbképzési szak és egy egyetemi alapképzési szak alapítását és indítását, valamint az egészségtudományi doktori iskola létesítését végezték el a Debreceni Egyetem és az Orvos- és Egészségtudományi Centrum vezetésének hatékony támogatásával, melynek köszönhetően a Kar Magyarországon egyedülálló, s a nemzetközi mezőnyben is versenyképes népegészségügyi képzési és továbbképzési központtá vált.

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Iskolája keretében az 1996-ban indított népegészségügyi szakirányú továbbképzés mára széles vertikumú posztgraduális képzéssé fejlődött (jelenleg hat szakirány választható), mely tartalmában és struktúrájában egyaránt megfelel a legmagasabb szintű európai elvárásoknak. A hazai posztgraduális népegészségügyi továbbképzésért felelős Népegészségügyi Iskola – 2006 óta immár a Debreceni Egyetem Népegészségügyi Karának keretein belül – képzési programjaiban országos bázison szervezett, a hazai felsőoktatási intézmények és országos intézetek kiemelkedő szakmai tapasztalattal rendelkező oktatóiból álló tanári karára épít.

A Bolognai folyamatnak megfelelően átalakított, többciklusú felsőoktatási képzésben a 2006-ban indított egészségügyi gondozás és prevenció alapszak népegészségügyi ellenőr szakiránya, 2009-től az ápolás és betegellátás alapszak gyógytornász szakiránya (magyar és angol nyelven), valamint 2017-től az ápolás és betegellátás alapszak dietetikus szakiránya nyújt alapképzési lehetőséget (BSc).

A tanulmányaikat folytatni kívánók a népegészségügyi mesterszak (MSc) négy specializációjának (népegészségügyi felügyelő, epidemiológia, egészségfejlesztési, környezet- és foglalkozás-egészségügyi szakirány) valamelyikét, az egészségpolitika tervezés és finanszírozás mesterszak (MSc) tervezés és elemzés specializációját, az egészségügyi menedzser, a komplex rehabilitáció, ill. az egészségpszichológia mesterszakot (MSc) választhatják. Minden mesterképzési szakunk meghirdetésre kerül nappali és levelező tagozatos formában.

A Népegészségügyi Iskola az Association of Schools of Public Health in the European Region (ASPHER), a European Training Network tagja, feljogosítva a European Master in Public Health diploma kiadására. Az Iskola teljes jogú tagként csatlakozott az International Union for Health Promotion and Education, és a European Organization for Quality szervezetekhez. 2003 júniusában az ASPHER PEER Review bizottsága az Iskola tevékenységét átvilágította, s nemzetközi összehasonlításban is magas színvonalúnak minősítette.

A nemzetközi elvárásoknak való megfelelés tette lehetővé külföldi hallgatók számára a „Master in Public Health” térítéses angol nyelvű képzés elindítását, mely a 2003/2004-es tanév óta zajlik. Az angol nyelvű „MSc in Complex Rehabilitation” képzés beindítására 2016-ban került sor.

A Kar 2007-ben a nem önálló Népegészségügyi medicina Tanszékkal, 2008-ban a Kórházhygiéne és Infekciókontroll Tanszékkal, 2009-ben pedig Fizioerápiás Tanszékkal bővült. 2009 áprilisában a DE OEC Üzemorvosi Szolgálat és az NK Családorvosi Tanszék fúziójával létrejött a Családorvosi és Foglalkozás-egészségügyi Tanszék. 2010-ben a Magatartástudományi Intézetben két nem önálló Tanszék kezdte meg működését, az Egészségügyi Humán Tudományok Tanszék, valamint a Klinikai és Egészségpszichológiai Tanszék. A Kar keretein belül 2012. január 1-vel megalakult az Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék. 2017. szeptemberben alakul meg a nem önálló Munkaegészségtan Tanszék a Megelőző Orvostani Intézet keretén belül.

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kara, mint a népegészségügyi képzés országos oktatói bázison szervezett és működtetett nemzeti központja alapvető feladatának tekinti, hogy a lakosság egészségi állapotának javításához hozzájáruljon. A Kar ezt úgy kívánja megvalósítani, hogy a

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK – LEVELEZŐ 2021/2022. TANÉV
népegészségtan területén nemzetközileg elismert színvonalon, a népegészségügyi és egészségügyi intézmények képzési igényeihez igazodva, a képzés teljes spektrumát nyújtja; széles hazai és nemzetközi együttműködés keretében népegészségügyi kutatásokat, valamint szakértői tevékenységet végez. A Kar oktatói munkáját a Népegészségügyi Iskolák Európai Szövetségének (ASPHER) szakmai irányelvei szerint szervezi és végzi.

2. FEJEZET

A DEBRECENI EGYETEM HIVATALAI, INTÉZMÉNYEI

REKTOR Dr. Szilvássy Zoltán egyetemi tanár

4032 Debrecen, Egyetem tér 1

Tel.: +36-52-412-060

Tel./Fax: +36-52-416-490

E-mail: rector@unideb.hu

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KARDÉKÁN Dr. Zsuga Judit egyetemi docens

4028 Debrecen, Kassai út. 26/B

Tel.: +36-52-512-768

Fax: +36-52-512-769

E-mail: dekan@sph.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTESEK

OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Veres-Balajti Ilona egyetemi docens

4028 Debrecen, Kassai út 26/B

Tel.: +36 52 512 765 / 77134, 77135

E-mail: balajti.ilona@sph.unideb.hu

3. FEJEZET
A NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR ÉS TANSZÉKEI

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR

4028 Debrecen, Kassai u. 26. Telefon: 52-512-765

Dékán, egyetemi docens:	Dr. Zsuga Judit
Oktatási dékánhelyettes, egyetemi docens:	Dr. Veres-Balajti Ilona
mb. Dékáni Hivatal vezető	Nagy-Belgyár Zsuzsa

Bata Róbert, gyakorlati oktató
Bakos Judit, gyakorlati oktató
Deák Máté Sándor, tanársegéd
Dr. Hunyadi Andrea, tanársegéd
Dr. Kardos László, adjunktus
Dr. Legoza József, címzetes egyetemi tanár
Dr. Nagy Attila Csaba, egyetemi docens
Dr. Papp Csaba Sándor, egyetemi docens
Dr. Pálírkás Judit, tanársegéd
Molnár Judit, gyakorlati oktató
Nguyen Minh Chau, gyakorlati oktató
Pataki Jenifer, gyakorlati oktató
Spisákné Dr. Balázs Anita, adjunktus
Szöllősi Gergő József, tanársegéd
Tatai Csilla, gyakorlati oktató
Tele-Héri Brigitta, PhD hallgató
Dr. Tóth Ágnes, adjunktus
Zsanda Emília, gyakorlati oktató

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSMENT ÉS MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI TANSZÉK

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Telefon: 06-52-411-717/55052 Fax: 06-52-411-717/55052

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Bíró Klára
Egyetemi docens	Dr. Zsuga Judit
Egyetemi adjunktus	Dr. Boruzs Klára
Egyetemi tanársegéd	Dr. Bányai-Márton Gábor

FIZIOTERÁPIÁS TANSZÉK

4028 Debrecen, Kassai u. 26.

Telefon: 52-512-732 Fax: 52-512-765/77134

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Veres-Balajti Ilona
Egyetemi adjunktus	Dr. Lukács Balázs
Egyetemi tanársegéd	Lábiscsák- Erdélyi Zsuzsa

Gyógytornász	Csepregi Éva
	Csuhai Anett Éva
	Berki Krisztina
	Ádámné Vágó Krisztina
	Besenyi Blanka
	Lámfalusi-Németh Dóra
	Vincze Boglárka

Titkárság	Bessenyei Lilla
-----------	-----------------

A Fizioterápiás Tanszéken oktató gyógytornászok

Balla Dóra Bernadett	DE-KK Szívsebészeti		Debrecen
Bereczki Tímea	DE-KK Tüdőgyógyászati Klinika		Debrecen
Bodea Cornel	Kenézy Kórház Gyermeke rehabilitációs Központ		Debrecen
Bodnárné Takács Mária	Kenézy Gyula Kórház	Neurológia	Debrecen
Bojti Adrienn	Hungarospa Hajdúszoboszlói Zrt	Központi Gyógyászat	Hajdúszoboszló
Dr. Battáné Tar Júlia Erzsébet	Kenézy Gyula Kórház	Traumatológia	Debrecen
Farkasné Majnik Lilla Mária			
Gnáj Tünde Csilla	Kenézy Gyula Kórház	Rehabilitáció	Debrecen
Hógye Zsófia	DE-KK Orvosi Rehabilitációs és Fizikális Medicina Tanszék		Debrecen
Iván Andrea			
Jámbor Szilvia	Kenézy Gyula Kórház	Rehabilitáció	Debrecen
Jeneiné Barkóczi Erzsébet	Kenézy Gyula Kórház	Reumatológiai és fizioterápiás osztály	Debrecen
Király Orsolya	Kenézy Kórház Gyermeke rehabilitációs Központ		Debrecen
Kissné Széles Gyögyi			
Kónyáné Balabás Katalin	Kenézy Kórház Gyermeke sebészet		
Kormosné Gulyás Ilona	DE-KK Szívsebészeti		Debrecen

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK – LEVELEZŐ 2021/2022. TANÉV

Kósa Veronika	DE-KK Ortopédiai Klinika		Debrecen
Nyíri Magdolna	Kenézy Gyula Kórház	Intenzív osztály	Debrecen
Pázmányne Szakupi Tünde	Kenézy Gyula Kórház	Traumatológia	Debrecen
Pető Szilvia Ágnes	DE-KK Gyermekeklinika		Debrecen
Rácz Judit	Jósa András Kórház	Nyíregyháza	Nyíregyháza
Róder Richárdné	DE-KK Neurológiai klinika		Debrecen
Simonné Éles Erika			
Sütő Judit	DE-KK Neurológiai klinika		Debrecen
Szabó Gabriella	DE-OEC, Neurológiai klinika		Debrecen
Széll Gábor	DE-KK Kardiológia		Debrecen
Szendiné Tarcsai Éva			
Vargáné Bartha Lilla Judit	DE-KK Sugárterápia Tanszék		Debrecen
Mile Marianna			

4. FEJEZET

ADMINISZTRATÍV SZERVEZETI EGYSÉG

Népegészségügyi Kar Tanulmányi Osztály

4028 Debrecen, Kassai út. 26/B

Népegészségügyi Iskola épülete

Tel: 06-52-512-765

E-mail: info@sph.unideb.hu

Osztályvezető	Nagy-Belgyár Zsuzsa	belgyar.zsuzsa@sph.unideb.hu	77408 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Debreczeni Andrea	debreczeni.andrea@sph.unideb.hu	77420 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Varga-Géber Tímea	geber.timea@sph.unideb.hu	77414 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Szabó Regina	szabo.regina@sph.unideb.hu	77417 mellék
Oktatásszervező	Szűcs Andrea	andrea.szucs@sph.unideb.hu	77430 mellék

5. FEJEZET: MINTATANTERV

Félév	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V	Tantárgyfelvétel feltétele
1	Pénzügy és számvitel	közgazdaságtudományok	kötelező	10		10	20	6	K	
1	Kontrolling és kerettervezés	közgazdaságtudományok	kötelező	10		10	20	6	K	
1	Szervezeti magatartás	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	10		15	25	9	K	
1	Menedzsment alapok	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	10		10	20	9	K	
	Összesen			40		45	85	30		
2	Egészségügyi rendszerek elemzése	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		10	20	9	K	
2	Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei	közgazdaságtudományok	kötelező	10		10	20	6	K	
2	Epidemiológia és egészségügyi statisztika	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	5		15	20	4	K	
2	Egészségügyi jogi ismeretek	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		10	20	5	K	
2	Szakmai terepgyakorlat I.		kötelező			50	50	5	Gy	
	Összesen			35		95	130	29		
3	Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés	közgazdaságtudományok	kötelező	5		10	15	4	K	Egészségügyi rendszerek elemzése, Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei
3	Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	10		5	15	4	K	Egészségügyi jogi ismeretek
3	Menedzsmeri készségek és eszközök az egészségügyben I.	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	10		5	15	3	K	Egészségügyi rendszerek elemzése
3	Minőségmenedzsment az egészségügyben	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	5		5	10	4	K	Egészségügyi rendszerek elemzése
3	Döntésmélt az egészségügyben	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	10		10	20	4	K	Epidemiológia és egészségügyi statisztika

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK – LEVELEZŐ 2021/2022. TANÉV

3	Egészségpolitika I.	alkalmazott egészségtudomány ok	kötelező	5		5	10	3	K	Egészségügyi rendszerek elemzése, Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei, Egészségügyi jogi ismeretek
3	Szabadon választható		választható					6		
3	Szakmai terepgyakorlat II.		kötelező			30	30	3	Gy	Szakmai terepgyakorlat I.
	Összesen			45	0	70	115	31		
4	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben II.	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	10		10	20	6	K	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I.
4	Egészségügyi informatika	alkalmazott egészségtudomány ok	kötelező	5		15	20	4	Gy	
4	Egészségügyi menedzsment etikai kérdései	alkalmazott egészségtudomány ok	kötelező	5		5	10	4	K	Egészségügyi jogi ismeretek, Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben
4	Uniós tagság egészségügyi vonatkozásai	alkalmazott egészségtudomány ok	kötelező	5		5	10	3	K	Egészségügyi jogi ismeretek
4	Egészségügyi szervezetek vezetése	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	5		10	15	4	K	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I., Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés, Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben, Döntésmélet az egészségügyben
4	Egészségpolitika II.	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	5		5	10	2	K	Egészségpolitika I.
4	Szakmai terepgyakorlat III.		kötelező			10	10	1	Gy	Szakmai terepgyakorlat II.
4	Diplomamunka		kötelező				60	6		
	Összesen			35	0	60	155	30		
	Mindösszesen			155	0	270	485	120		

6. FEJEZET

I. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék

Tantárgy: PÉNZÜGY ÉS SZÁMVITEL

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **10**

1. előadás: Vállalati pénzügyek jelentősége és alapfogalmai
2. előadás: Vállalati pénzügyek kialakulása, történeti áttekintése
3. előadás: Vállalati pénzügyek vs. számvitel
4. előadás: Pénzügyi menedzsment
5. előadás: Mérleg, eredménykategóriák
6. előadás: Cash flow
7. előadás: Elemzés mutatószámokkal
8. előadás: Forgótőke menedzsment
9. előadás: Készpénz menedzsment
10. előadás: Követelés menedzsment
11. gyakorlat: Pénz időtértéke, Hosszútávú pénzügyi menedzsment
12. gyakorlat: Beruházás értékelés, Kötvényértékelés
13. gyakorlat: Részvényértékelés, A kockázatról általában
14. gyakorlat: A kockázat mérése, A portfólióról
15. gyakorlat: Kovariancia és korreláció, Kockázatminimalizálás
16. gyakorlat: Portfólióelmélet, Tőkepiaci árfolyamok modellje
17. gyakorlat: Vállalat és vagyonértékelési módszerek, Nettó értékösszeg entitás érték
18. gyakorlat: Diszkontált osztalékmodell, Diszkontált cash flow alapú modelle
19. gyakorlat: Esettanulmány I., Esettanulmány II.
20. gyakorlat: Esettanulmány III., Esettanulmány IV.

Követelmények

A kurzus feladata, hogy bemutassa a hallgatóknak a számvitel elméleti és gyakorlati megalapozását, alapelveit és alkalmazását a magyar és a nemzetközi szabályozási környezetben (2000. évi C. törvény a Számvitelről, International Financial Reporting Standards – IFRS) a gazdálkodó egységek önállóságának hangsúlyozása és a választási lehetőségek ismertetése mellett. Az éves beszámoló ismeretére, és adataira alapozva- a pénzáramlás szemléletet használva- a vállalati teljesítmény

értékelése, a forgótőke menedzsment, és ezen belül a készpénz-és követelésmenedzsment; majd a kockázat alapjai, a fedezetszámítás és tőkeáttétel, valamint a pénz időértéke és a beruházási döntések témaköröket dolgozzuk fel. A hallgatók megismertetése a vállalatok hosszú távú finanszírozásának alap kérdéseivel, a pénzügyi befektetési lehetőségekkel, a pénzügyi piacok működésével, a portfólió menedzsment alapjaival, valamint a határidős ügyletek főbb jellemzőivel.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: előadás: 30 %, gyakorlat: 90 %
- hiányzások megengedett mértéke: előadás: 70 %, gyakorlat: 10 %
- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: -
- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: -
- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): Írásbeli
- aláírás megszerzésének feltétele(i): Az előadásokon minimum 30%-os, gyakorlatokon 90%-os jelenlét

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket): Sztanó Imre:/A számvitel alapjai, Perfekt Gazdasági Tanácsadó, Oktató és Kiadó Részvénytársaság, Budapest, 2015

2. Róth - Adorján - Lukács – Veit:/Pénzügyi számvitel, Magyar Könyvvizsgálói Kamara Oktatási Központ Kft., Budapest, 2015, 1. fejezet

3. A Nemzetközi Pénzügyi Beszámolási Standardok elmélete és gyakorlata, Magyar Könyvvizsgálói Kamara Oktatási Központ Kft., Budapest, 2013

4. Illés Ivánné:/Vállalkozások pénzügyi alapjai, Saldo ZRt., Budapest, 2009

Tantárgy: KONTROLLING ÉS KERETTERVEZÉS

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **10**

1. előadás: Mérleg, éves beszámoló
2. előadás: Pénzügyi helyzetelemzés, mutatók
3. előadás: Vezetői számvitel
4. előadás: Költségek és azok elemzése
5. előadás: A kontrollingról részletesen
6. előadás: Kontrollfolyamat és annak tevékenységei
7. előadás: Controller, annak funkciói
8. előadás: Kontrolling rendszer elemei részletesen
9. előadás: Felelősségelv a kontrollingban
10. előadás: Kontrolling rendszer kerete részletesen
11. gyakorlat: Rugalmasságon alapuló költségelemzés, Önköltségszámítás
12. gyakorlat: Önköltségkategóriák, Egyszerű és egyenértékszamos osztókalkuláció
13. gyakorlat: Pótlékoló kalkuláció, Normatív kalkuláció
14. gyakorlat: Kihívások feladatok vezetői számvitelben, Veszteségek
15. gyakorlat: Japán vezetői számviteli módszer: Minőségszámítás, Kaizen költségszámítás
16. gyakorlat: Japán vezetői számviteli módszer: Életciklis költségszámítás, Értékáram számítás
17. gyakorlat: Japán vezetői számviteli módszer: Célköltség számítás, Nulla bázisú költségtervezés
18. gyakorlat: Kontrolling a gyakorlatban, Menedzsmentkontroll rendszerek
19. gyakorlat: Vezetői számvitel hozzájárulása a költséggazdálkodáshoz, Kontrolling a gyakorlatban
20. gyakorlat: PDCA ciklus, Elemzések a gyakorlatban

Követelmények

A tantárgy oktatásának célja olyan ismeretanyag biztosítása és elsajátíttatása, mely alapot és segítséget nyújt minden vállalkozásnak az eredményességet növelő munkához, hozzájárul a vállalkozások gazdasági és pénzügyi stabilitásának megalapozásához. Az oktatásban résztvevők legyenek képesek kontrolling szemléletű divíziónkénti hozam- és költségelszámolásra; költséghelyi tervezett-tényleges adatok összehasonlítására és a leterheltség vizsgálatára; folyamat kalkulációkészítésére - folyamatköltség elszámolásra; önköltségszámításra. A vezetői beszámolási rendszerek megismerésével az irányításban résztvevők döntéseinek megalapozottságát képesek legyenek segíteni. A hallgatók megismertetése a kontrolling fogalmával, funkciójával. A kontrolling rendszer vállalaton belüli helyének és alapvető alrendszerének bemutatása. A kontrolling funkcionális területi sajátosságainak megismerése, ismertek nyújtása a kontrolling gyakorlati megvalósulásairól, megismerkedése vállalati és pénzügyi tervezés különböző szintjeinek elméletével és gyakorlati kérdéseivel, a tervezési munka menetével és módszertanával.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: előadás: 30 %, gyakorlat: 90 %
- hiányzások megengedett mértéke: előadás: 70 %, gyakorlat: 10 %
- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: -
- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: -
- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): Írásbeli
- aláírás megszerzésének feltétele(i): Az előadásokon minimum 30%-os, gyakorlatokon 90%-os jelenlét

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket): Laáb Ágnes.

Döntéstámogató vezetői számvitel Complex Kiadó Kft. Budapest, 2011

2. Robert N. Anthony – Vijay Govindarajan: Menedzserkontroll-rendszerek

Pánem Könyvkiadó Kft. Budapest 2009

3. Maczó K. (szerk.): Controlling a gyakorlatban, Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központ, 2007.,

<http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tkt/controlling-gyakorlatban/ch01.html>

Tantárgy: SZERVEZETI MAGATARTÁS

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **15**

1. előadás: Bevezetés, formális és informális szervezetek
2. előadás: Szervezetelméletek
3. előadás: Bevezetés a szervezeti magatartástudományba
4. előadás: Attitűdök és értékek
5. előadás: Érzelmek és hangulat a szervezetekben
6. előadás: Személyiség
7. előadás: Észlelés és döntéshozatal, tanulás
8. előadás: Motiváció elméletek
9. előadás: Motiváció elméletek gyakorlati alkalmazása
10. előadás: Csoportok, Teamek
1. gyakorlat: Kommunikáció a szervezetekben
- 2 - 3. gyakorlat: Vezetés funkciói, elméletei
- 4 - 5. gyakorlat: Hatalom
6. gyakorlat: Szervezeti politika
7. gyakorlat: Konfliktusok kezelése egyéni és szervezeti szinten
8. gyakorlat: Tárgyalás
9. gyakorlat: Szervezeti struktúrák
10. gyakorlat: Egészségügyi szervezetek struktúrája
11. gyakorlat: Szervezeti kultúra
12. gyakorlat: Nemzeti kulturális különbségek, és hatásuk a szervezetekre
13. gyakorlat: Változásmenedzselés
14. gyakorlat: Konzultáció
15. gyakorlat: Konzultáció II.

Követelmények

A tantárgy oktatásának célja megismertetni a hallgatókat a szervezeti magatartástudomány legfontosabb eredményeivel, aktuális kutatási irányjaival, a vezetés és szervezés szempontjából kiemelkedő témaköreivel. Szisztematikusabb képet adni a szervezet formális és informális oldalának működéséről a szervezeti tagok, csoportok és az egész szervezet magatartását meghatározó és befolyásoló tényezőkről. Lehetőséget biztosítani önismeretszerzésre, és bizonyos mértékű képességfejlesztésre.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: előadás: 30 %, gyakorlat: 90 %
- hiányzások megengedett mértéke: előadás: 70 %, gyakorlat: 10 %
- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: -
- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: -
- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): Írásbeli
- aláírás megszerzésének feltétele(i): Az előadásokon minimum 30%-os, gyakorlatokon 90%-os jelenlét

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket): 1. Kispál-Vitai Zsuzsanna (2013): Szervezeti viselkedés Pearson Education Limited, Harlow, England

2. Bakacsi Gyula (2015): Szervezeti magatartás alapjai, Alaptankönyv Bachelor hallgatók számára Semmelweis Kiadó, Budapest

3. Robbins, Stephen P. – Judge, Timothy A. (2013): Organizational Behavior, fifteenth edition Pearson Prentice Hall

4. Yukl, Gary (2010): Leadership in Organizations, seventh edition, Pearson Education Inc. Up-per

Tantárgy: MENEDZSMENT ALAPOK

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **10**

1. előadás: Vezetési feladatok
2. előadás: A vezetés története - fejlődése
3. előadás: Vezetési iskolák
4. előadás: A szervezet fogalma-értelmezése
5. előadás: Szervet formáló tényezők
6. előadás: Közgazdasági szervezet-tipológia
7. előadás: Minzberg-féle szervezet-tipológia
8. előadás: Szervezet fejlesztés
9. előadás: Változásmenedzsment
10. előadás: Szervezeti kultúra
1. gyakorlat: Szervezeti kommunikáció
2. gyakorlat: Információmenedzsment
3. gyakorlat: Tervezés
4. gyakorlat: Döntéshozatal
5. gyakorlat: Vezetői döntések
6. gyakorlat: Rendelkezés
7. gyakorlat: Szervezés
8. gyakorlat: Ellenőrzés
9. gyakorlat: Vezetési módszer
10. gyakorlat: Vezetési stílus, A vezető időgazdálkodása

Követelmények

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék azokat az alapvető vezetési elméletek, módszereket és eljárásokat, amelyek révén felkészülhetnek gazdálkodó szervezetek vezetési feladatainak ellátására. A tantárgy vázát a vezetési folyamat olyan jól definiálható feladatainak oktatása jelenti, mint kommunikáció, információmenedzsment, tervezés, döntés, rendelkezés, szervezés, ellenőrzés, valamint a humán erőforrás gazdálkodás különböző területei. A tantárgyhoz kapcsolódó gyakorlatok keretében a szervezet kialakítással és működtetéssel, humán erőforrás gazdálkodással kapcsolatos ismereteket sajátítják el a hallgatók interaktív oktatási módszer segítségével.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: előadás: 30 %, gyakorlat: 90 %
- hiányzások megengedett mértéke: előadás: 70 %, gyakorlat: 10 %
- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: -
- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: -
- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): Írásbeli
- aláírás megszerzésének feltétele(i): Az előadásokon minimum 30%-os, gyakorlatokon 90%-os jelenlét

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket): 1. Bácsné Bába É – Berde Cs. – Dajnoki K. (2015): A vezetés alapjai. (szerk: BerdeCs.) Munkaerőpiac-orientált

2. Gulyás L. (szerk) (2008): A vezetéstudomány alapjai. Jate Press. Szeged 212. p

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI RENDSZEREK ELEMZÉSE**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **10**

1. előadás: Alapfogalmak
2. előadás: Az egészségügy funkciói, diszfunkciói
3. előadás: Egészségügyi intézményrendszer
4. előadás: Tulajdonviszonyok az egészségügyben
5. előadás: Egészségügyi rendszer működési formái
6. előadás: Az egészségügy irányítási rendszere
7. előadás: Az egészségügyi rendszer finanszírozása
8. előadás: Forrásallokáció az egészségügyben
9. előadás: Egészségügyi rendszerek típusai
10. előadás: Egészségügyi rendszerek Európában
11. előadás: Egészségügyi rendszerek a világban
12. előadás: Az egészségügyi piac
13. előadás: Az egészségügyi rendszerek átfogó történeti áttekintése
14. előadás: A magyar egészségügyi rendszer kialakulása
15. előadás: Egészségügyi reformok Magyarországon
16. előadás: Egészségügyi reformok a gyakorlatban
17. előadás: A magyar egészségügyi rendszerek kialakulásának történeti áttekintése
18. előadás: Szakellátási rendszerek elemzése
1. gyakorlat: A magyar egészségügyi rendszer jellemzői 1945-1990 között
2. gyakorlat: A magyar egészségügyi rendszer jellemzői 1990-1994 között
3. gyakorlat: A magyar egészségügyi rendszer jellemzői 1994-1998 között
4. gyakorlat: A magyar egészségügyi rendszer jellemzői 1998-2002 között
5. gyakorlat: A magyar egészségügyi rendszer jellemzői 2002-2006 között
6. gyakorlat: A magyar egészségügyi rendszer jellemzői 2006 után
7. gyakorlat: A magyar egészségügyi rendszer jellemzői napjainkban
8. gyakorlat: Az Európai Unió intézményei
9. gyakorlat: Népegészségügyi az Európai Unióban
19. előadás: Rendszerszintű eredmények az egészségügyben
20. előadás: Modell kísérletek
10. gyakorlat: Intézményi hátterek és szerepük az EU-ban
11. gyakorlat: Fehér Könyv
12. gyakorlat: Cselekvési programok az EU-ban
13. gyakorlat: Uniós politikák az egészségügyben
14. gyakorlat: Zöld Könyv
15. gyakorlat: Táplálkozás és fizikai aktivitás szerepe
16. gyakorlat: Dohánypolitika
17. gyakorlat: Alkoholpolitika
18. gyakorlat: Fertőző betegségek politikája
19. gyakorlat: Krónikus betegségek politikája
20. gyakorlat: Vezető halálokok politikája

21. gyakorlat: Nemzetközi Szervezetek fajtái és jelentőségük
22. gyakorlat: Nemzetközi szervezetek feladatai
23. gyakorlat: SWOT elemzés az egészségügyi rendszerekben
24. gyakorlat: STAKEHOLDER analízis az egészségügyi rendszerekben
25. gyakorlat: Összehasonlító elemzések az egészségügyi rendszerek vonatkozásában.

Tantárgy: **AZ EGÉSZSÉGÜGY KÖZGAZDASÁGTANÁNAK ALAPISMERETEI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **10**

- 1 – 2. előadás: A közgazdaságtan alapvető kérdései és módszere
- 3 – 4. előadás: A közgazdaságtan tíz alapelve
- 4 – 5. előadás: A piac: kereslet és a kínálat; egyensúlyi ár és mennyiség értelmezése
- 6 – 7. előadás: Fogyasztói magatartás; költségvetési korlát, hasznosság, preferenciák
- 8 – 9. előadás: A fogyasztó optimális választása; egyéni és piaci kereslet, rugalmassági mutatók
10. előadás: Vállalati magatartás; számviteli és gazdasági költség és profit
- 1 – 2. gyakorlat: Piaci szerkezetek; a profitmaximalizáló döntés és jóléti hatásai
- 3 – 4. gyakorlat: Makroökonómiai aggregátumok mérése
- 5 – 6. gyakorlat: A gazdaság hosszú távon
- 7 – 8. gyakorlat: A gazdaság rövidtávon
- 9 – 10. gyakorlat: Az egészségügyi reform elvei
- 11 – 12. gyakorlat: Az egészségügyi szektor sajátosságai; keresleti, kínálati oldal
- 13 – 14. gyakorlat: A fizetési rendszerekhez kapcsolódó ösztönzők
- 15 – 16. gyakorlat: Kelet-európai sajátosságok az egészségügyi szektorban
- 17 – 18. gyakorlat: Keresleti oldal, kínálati oldal, kereslet és kínálat kölcsönhatása az egészségügyben
- 19 – 20. gyakorlat: Konzultáció

Tantárgy: **EPIDEMIOLOGIA ÉS EGÉSZSÉGÜGYI STATISZTIKA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **5**

Gyakorlat: **15**

1. előadás : Epidemiológia története
2. előadás: Kísérletes és megfigyelésen alapuló módszerek
3. előadás: Epidemiológiai vizsgálatok folyamata
4. előadás: Gyakorlási mutatók
5. előadás: Kockázati mutatók
1. gyakorlat: Standardizálás
2. gyakorlat: Deskriptív epidemiológiai vizsgálatok
3. gyakorlat: Analitikus epidemiológiai vizsgálatok
4. gyakorlat: Validitás I. Zavaró tényezők

5. gyakorlat: Validitás II. Szelekciós hibák
6. gyakorlat: Validitás III. Mérési/megfigyelési hibák
7. gyakorlat: Precizitás I. Populáció és minta kapcsolata
8. gyakorlat: Precizitás II. Megbízhatósági tartomány
9. gyakorlat: Precizitás III. Hipotézis tesztelés

10. gyakorlat: Átlagok összehasonlítása megbízhatósági tartományok alapján - számítógépes gyakorlat
11. gyakorlat: Átlagok összehasonlítása statisztika teszt segítségével - számítógépes gyakorlat
12. gyakorlat: Több csoport átlagának összehasonlítása - számítógépes gyakorlat
13. gyakorlat: Gyakorisági adatok megbízhatósági tartománya - számítógépes gyakorlat
14. gyakorlat: Gyakoriságok összehasonlítása (khi-négyzet próba) - számítógépes gyakorlat
15. gyakorlat: Folytonos változók elemzése (egy-és többváltozós lineáris regresszió) - számítógépes gyakorlat

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI JOGI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **10**

1. előadás: Közigazgatás - államigazgatás – egészségügy
2. előadás: Az egészségügyi igazgatás fogalma, jogi szabályozása
3. előadás: Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere, hatósági tevékenység
4. előadás: Az egészségügyi jogszabályok rendszere. Egészségügyi jogforrások
5. előadás: A végrehajtás
6. előadás: A területi és a helyi államigazgatás
7. előadás: Az egészségügyi háttérintézmények
8. előadás: Polgári jog és az egészségügy kapcsolata
9. előadás: Kártérítési felelősség az egészségügyben
10. előadás: A polgári peres eljárás
11. előadás: A peres eljárás a bíró szemszögéből
12. előadás: A peres eljárás a jogi képviselő szemszögéből
13. előadás: Egyéb felelősségi formák
14. előadás: A bírósági szervezetrendszer
15. előadás: A Kúria döntései
1. gyakorlat: Jogszabályalkotás
2. gyakorlat: Kormány – minisztérium – államtitkárság
3. gyakorlat: Kormányhivatalok és helyi önkormányzatok
4. gyakorlat: Szervezeti átalakítások, reformok az utóbbi években
5. gyakorlat: Felelősségi viszonyok
6. gyakorlat: A bírói gyakorlatot meghatározó döntések
7. gyakorlat: A gyakorlat szempontjából jelentős jogviták. Jogesetelemzés
8. gyakorlat: A szakértő jelentősége
9. gyakorlat: Felkészülés a peres eljárásra
14. előadás: A bírósági szervezetrendszer
15. előadás: A Kúria döntései

Tantárgy: **SZAKMAI TEREPGYAKORLAT I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **50**

II. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Tantárgy: EGÉSZSÉGÜGYI FINANSZÍROZÁS ÉS RENDSZERFEJLESZTÉS

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 5

Gyakorlat: 10

1. előadás: Biztosítási rendszerek alapfogalmai
2. előadás: Biztosítási rendszerek fajtái
3. előadás: Biztosítási rendszer Magyarországon
4. előadás: Biztosítási rendszerek az EU-ban
5. előadás: Biztosítási rendszerek környezeti hatások, intézkedések gazdasági és társadalmi válság idején
6. előadás: Magán és közkiadások
7. előadás: Az egészségbiztosítási alap költségvetése
8. előadás: Az egészségbiztosítási alap költségvetésének elemzése
9. előadás: Az egészségbiztosítási alap kialakulásának története Magyarországon
10. előadás: Az egészségbiztosítási alap elemzésének szempontjai
1. gyakorlat: Az egészségbiztosítási alap egyensúlya és elemzése
2. gyakorlat: Az egészségbiztosítási alap hiánya és elemzése
3. gyakorlat: Az egészségbiztosítási alap kiadási-bevételi oldalát meghatározó intézkedések és elemzése
4. gyakorlat: Az egészségbiztosítási alap kiadási-bevételi oldalát meghatározó hatások és elemzése
5. gyakorlat: Külső környezeti hatások elemzése
6. gyakorlat: Európai elemzések vizsgálata az egészségügyi finanszírozások vonatkozásában
7. gyakorlat: Csoport feladat
8. gyakorlat: Csoport feladat
9. gyakorlat: Csoport feladat
10. gyakorlat: Eredmények elemzése

Követelmények

A kurzus alapvető célkitűzése, hogy a hallgatók ismerjék meg a különböző ellátási formák finanszírozási technikáit, képesek legyenek az egészségügy teljesítményének elemzésére, az elemzéshez alkalmazott módszereket és fogalmakat alapkövetelményként alkalmazzák. Az egészségbiztosítás természetbeni és pénzbeli ellátásait megismerjék, az igénybevételük szabályaival. Az Egészségbiztosítási Alap forrásainak allokációja. A szerződött egészségügyi szolgáltatók finanszírozása, szakmai és pénzügyi ellenőrzése. Az egészségbiztosítási rendszer kapcsolata más szervekkel. Az ellátórendszer fejlesztésének szempontjai. A képzés során elsajátításra kerülnek az ápolás gazdaságtan speciális kérdései is.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: előadás: 30 %, gyakorlat: 90 %
- hiányzások megengedett mértéke: előadás: 70 %, gyakorlat: 10 %
- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: -
- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: -
- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): Írásbeli
- aláírás megszerzésének feltétele(i): Az előadásokon minimum 30%-os, gyakorlatokon 90%-os jelenlét

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket): 1. Boncz I (szerk): Egészségügyi finanszírozási, menedzsment és minőségbiztosítási alapismeretek. Medicina Kiadó,

Budapest, 2011.) (www.tankonyvtar.hu)

2. Gulácsi László: Az egészség-gazdaságtan és technológia elemzés. Medicina Kiadó, 2012, ISBN:9789632263595

Tantárgy: EMBERI ERŐFORRÁS MENEDZSMENT ÉS MUNKAJOG AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **5**

1. előadás: Az egészségügyi HR menedzsment
2. előadás: A HR gazdálkodás alapjai, kialakulása
3. előadás: HR és a többi erőforrás
4. előadás: A HR menedzser
5. előadás: Egészségügyi HR válság
6. előadás: Konfliktus menedzsment
1. gyakorlat: A HR menedzser feladatai
2. gyakorlat: Megoldási lehetőségek
3. gyakorlat: A klinikai mediátor
4. gyakorlat: Alkalmazotti diszkrimináció
7. előadás: Fiatal szakemberek és támogatásuk
8. előadás: Az egészségügy munkajoga
9. előadás: A munkajog alapelvei
10. előadás: A közalkalmazotti jogviszonyok létrejötte
11. előadás: A közalkalmazotti jogviszonyok megszűnése, megszüntetése
12. előadás: Munkaidő – Pihenőidő
5. gyakorlat: Pályáztatás
6. gyakorlat: Próbaidő, gyakornoki idő és a vezetői beosztás - Besorolás, előmeneteli rendszer
7. gyakorlat: Egészségügyi ügyelet
8. gyakorlat: A jogviszony megszüntetésének gyakorlati lehetőségei

Követelmények

A tantárgy elsődleges célja a hallgatókkal megismertetni az egészségügyi humán erőforrás-gazdálkodás és – menedzsment elméleti és gyakorlati kérdéseit a hazai jogforrások, szakirodalom, illetve a gyakorlati tapasztalatok figyelembevételével, oly módon, hogy a tárgy betekintést nyújt az emberi erőforrás és az egészségügy makrogazdasági szerepébe, az egészségügyi munkaerőpiac és munkaügyi kapcsolatok rendszerébe, a közszféra és a magánszféra munkajogi szabályozásába, valamint a konfliktuskezelés kooperatív technikáiba.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: előadás: 30 %, gyakorlat: 90 %
- hiányzások megengedett mértéke: előadás: 70 %, gyakorlat: 10 %
- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: -
- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: -
- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): Írásbeli
- aláírás megszerzésének feltétele(i): Az előadásokon minimum 30%-os, gyakorlatokon 90%-os

jelenlét

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket): 1. Karoliny M-Farkas F-Poór J-László Gy: Emberi erőforrás kézikönyv. (CompLex Kiadó, Budapest, 2010, ISBN:9789632951089

2. Sáriné Dr. Simkó Ágnes (szerk.): A MEDIÁCIÓ – A közvetítői tevékenység. HVG-ORAC, Budapest, 2006, ISBN:9637490256

3. Dr. Eörsi M-Dr. Ábrahám Z.: Pereskedni rossz! Minerva Kiadó, Budapest, 2003, ISBN:978963869784

Tantárgy: MENEDZSERI KÉSZSÉGEK ÉS ESZKÖZÖK AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN I.

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 10

Gyakorlat: 5

1. -3 előadás: Az Országos Mentőszolgálat szerepe, működése és menedzsmenti feladatok

4. -7 előadás: A közbeszerzések rendszere Magyarországon, ajánlatkérői és ajánlattevői oldali kötelezettségek és lehetőségek

8-10. előadás: Kontrollrendszerek az egészségügyben. A GDPR szabályok teljesítése az ágazatban.

1. -2 gyakorlat: Előadástechnika, vezetői készségek az egészségügyben. A közgazdaságtani tézisek teljesíthetőségének vizsgálata az ágazatban.

3. gyakorlat: Európai Unió pályázati lehetőségek az egészségügyben

4. gyakorlat: Pályázatkészítés I.

5. gyakorlat: Pályázatkészítés II.

Követelmények

A tantárgy oktatásának célja önismereti, illetve személyiségfejlesztési technikák megismerése, melyek segítségével az asszertív gondolkodásmód és kommunikáció gyakorlata elsajátítható. A hallgatók megismerik a munkatársak motiválásának eszköztárát és lehetőségeit, és megismerik a csapatmunka elméleti és gyakorlati aspektusait. Cél az effektív társas befolyásoláshoz szükséges készségek ismertetése, a kommunikáció, a metakommunikáció, valamint a közszereplés voltának tárgyalása. Az ismeretek az illem-etikett-protokoll háromszög mindennapi munkavégzés szempontjából releváns aspektusaira is kiterjednek. A képzés során tárgyaljuk a rekreáció kérdését is, mint a munkaerő regeneráció lehetséges eszközét. A hallgatókat felkészítjük a csapatmunka elméleti és operatív alkalmazására a pályázatok, projektek háttérének vizsgálata közben.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: előadás: 30 %, gyakorlat: 90 %

- hiányzások megengedett mértéke: előadás: 70 %, gyakorlat: 10 %

- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: -

- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: -

- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): Írásbeli

- aláírás megszerzésének feltétele(i): Az előadásokon minimum 30%-os, gyakorlatokon 90%-os jelenlét

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket): 1. Pilling János (szerk.): Orvosi kommunikáció. 2. átdolgozott kiadás. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2004, ISBN: 9632429052

2. Aczél Petra-Bencze Lóránt: Hatékonyság és meggyőzés a kommunikációban. L' Harmattan, Budapest, 2005, ISBN: 978963236

3. Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés. KJK-KERSZÖV, Budapest, 2001, ISBN: 9632245024
4. Adair J: Develop your Leadership Skills. Kogan Page Limited, London, UK, 2010, ISBN: 9780749455491
5. Owen J: The Leadership Skills Handbook. Kogan Page Limited, London, UK, 2007, ISBN: 074944827X

Tantárgy: MINŐSÉGMENTESZMENT AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 5

Gyakorlat: 5

1. előadás: Tematika ismertetése, a kurzus célja
2. előadás: A minőségmenedzsment történeti áttekintése
3. előadás: A minőség különböző értelmezései és definíciói
4. előadás: A minőség és az érték közötti kapcsolat
5. előadás: A minőségmenedzsment jelentősége az egészségügyben
6. előadás: Minőségmenedzsment alapfogalmak
7. előadás: Total Quality Management
8. előadás: Minőség mérése és az indikátorok jelentősége
9. előadás: Donabediáni modell: struktúra, folyamat, eredmény
10. előadás: A minőségfejlesztés jelentősége
1. gyakorlat: Minőségfejlesztési technikák alkalmazása az egészségügyben
2. gyakorlat: Beteg- és dolgozói elégedettség
3. gyakorlat: Kérdőív készítése, adaptálása, felmérés kivitelezése és az eredmények értelmezése
4. gyakorlat: A beteg- és a dolgozói biztonság jelentősége
5. gyakorlat: Bizonyítékon alapuló gyógyítás, szakmai irányelvek, protokollok
6. gyakorlat: Egészségügyi technológiák értékelése (HTA)
7. gyakorlat: Klinikai audit
8. gyakorlat: Tanúsítások, akkreditáció és kiválósági díjak a magyar egészségügyben
9. gyakorlat: Féléves tananyag átismétlése és megbeszélése
10. gyakorlat: Konzultáció

Követelmények

Tantárgyleírás (a tantárgy célja, rövid leírása): Az egészségügyi menedzserek munkájához szükséges minőségügyi ismeretek általános és az egészségügy különböző területeivel kapcsolatos fogalmainak áttekintő megismerése. A tárgy célja elérni, hogy a vezetők az egészségügyben minőség szemlélettel irányítsák az egészségügyi szervezeteket, felismerjék a vevők, az érdekelt felek, a munkatársaik és a társadalom szükségleteit annak érdekében, hogy a szerzett ismereteket hatékonyan tudják alkalmazni és támogassák feladataik vevőközpontú megoldását.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: előadás: 30 %, gyakorlat: 90 %
- hiányzások megengedett mértéke: előadás: 70 %, gyakorlat: 10 %
- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: -
- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: -

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK – LEVELEZŐ 2021/2022. TANÉV

- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): Írásbeli
- aláírás megszerzésének feltétele(i): Az előadásokon minimum 30%-os, gyakorlatokon 90%-os jelenlét

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket): 1. Gergely Tamás-Szöts Miklós: Minőség az egészségügyben. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2001, ISBN:9632426886

2. Gulácsi László (szerk.): Minőségfejlesztés az egészségügyben. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2000, ISBN: 9789632424309

Tantárgy: **DÖNTÉSELMÉLET AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **10**

1. előadás: A döntés fogalma, folyamata
2. előadás: A tanulás és annak folyamata
3. előadás: Tanulási modellek
4. előadás: Tanulási módok
5. előadás: Döntéselméletek, modellek
6. előadás: A racionalitás szerepe
7. előadás: A döntési folyamat részei
8. előadás: Döntéshozatal módszertana, technikái
9. előadás: Döntési fa
10. előadás: Stakeholderek, elemzés
1. gyakorlat: Példák döntési feladatokra
2. gyakorlat: Döntési szituációk
3. gyakorlat: Játékelmélet
4. gyakorlat: Egyensúlyi stratégia
5. gyakorlat: Dilemmák a játékelméletben
6. gyakorlat: Kockázat definíciója
7. gyakorlat: Kockázat megközelítési technikák
8. gyakorlat: Kockázat típusai
9. gyakorlat: Kockázat kezelési stratégiák
10. gyakorlat: Kockázatelemzés

Követelmények

A tantárgy célja az egészségügyi menedzserekkel megismertetni a döntéshozás elméleti hátterét és a klinikai döntéshozatalt. A vezetői feladatkör teljesítéséhez, és siker eléréséhez mindkét elem elsajátítása és megfelelő használata elengedhetetlen. Gyakorlati szemlélet kialakítására törekszünk hallgatóinkban, konkrét példák, esettanulmányok közös kielemezésével. A várható haszon maximalizálásán alapuló klinikai döntéselmélet megértésében és elsajátításában, a Bayer elmélet, döntési fa modell alkalmazása, diagnosztikus függvények alkalmazása nagy fontossággal bír.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: előadás: 30 %, gyakorlat: 90 %
- hiányzások megengedett mértéke: előadás: 70 %, gyakorlat: 10 %
- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: -
- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: -
- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): Írásbeli

- aláírás megszerzésének feltétele(i): Az előadásokon minimum 30%-os, gyakorlatokon 90%-os jelenlét

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket): 1. Zoltainé Paprika Zita: Döntéelmélet. Alinea Kiadó, Budapest, 2005, ISBN: 9638665122

2. Sox H-Blatt MA-Higgins MC-Martón KI: Medical Decision Making. ACP Press, Cambridge University Press, Cambridge, UK, ISBN:0521770297

Tantárgy: **EGÉSZSÉGPOLITIKA I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 5

Gyakorlat: 5

1. előadás: A jóléti állam fogalma, alapfogalmai, jellemzői
2. előadás: A jóléti állam típusai, céljai
3. előadás: Egészségpolitika fogalma, alapfogalmai
4. előadás: Egészségügy vs. politika (viszonyrendszer)
5. előadás: Egészségpolitika területei, eszközei
6. előadás: Az egészségügy helye az állami rendszerben
7. előadás: Az egészségügy irányítása az állami rendszerben
8. előadás: Az egészségügy szabályozása az állami rendszerben
9. előadás: Egészségpolitika Magyarországon
10. előadás: Egészségügyi szakpolitika a hazai rendszerben
1. gyakorlat: Egészségpolitikai tervezés
2. gyakorlat: Egészségpolitikai rendszerépítés
3. gyakorlat: Egészségpolitikai ellenőrzés
4. gyakorlat: Egészségpolitikai elemzés I.
5. gyakorlat: Egészségpolitikai elemzés II.

Tantárgy: **SZAKMAI TEREPGYAKORLAT II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: 30

Tantárgy: **MENEDZSERI KÉSZSÉGEK ÉS ESZKÖZÖK AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 10

Gyakorlat: 10

1. hét:

Előadás: Önismereti, személyiségfejlesztési technikák megismerése

2. hét:

Előadás: Az asszertív gondolkodásmód és kommunikáció gyakorlata

3. hét:

Előadás: A munkatársak motiválásának eszköztára és lehetőségei

4. hét:

Előadás: A csapatmunka elméleti és gyakorlati aspektusai

5. hét:

Előadás: Az effektív társas befolyáshoz szükséges készségek ismertetése

6. hét:

Előadás: Kommunikáció, metakommunikáció, közszereplés

7. hét:

Előadás: Illem-etikett-protokoll

8. hét:

Előadás: Rekreáció

9. hét:

Előadás: A csapatmunka elméleti és operatív alkalmazása

10. hét:

Előadás: A pályázatok, projektek háttérének vizsgálata

11. hét:

Előadás: Gyakorlati feladatok

12. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémái

13. hét:

Előadás: A szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének eszközei, módszerei

14. hét:

Előadás: A fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközeit, módszerei

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 5

Gyakorlat: 15

1. előadás: Egészségügyi adminisztráció és adatáramlás az egészségügyben, egészségügyi informatikai rendszerek

2. előadás: Alapellátási, kórházi, népegészségügyi informatikai rendszerek, egészségügyi adatbázisok.

SAP rendszer elérése, felhasználói felület bemutatása, részei, rendszerüzenetek megértése, navigáció az SAP rendszerben

3. előadás: Ügyfél adatok kezelése, listázások, módosítások, új adatok bevitele, számlázási alapok: számla készítése, módosítása, törlése, rendelési alapok: rendelés leadása, törlése, módosítása

4. előadás: FI modul alapjai (pénzügy, számvitel), modul funkciói, főbb tranzakciós kódjai, éves beszámoló, törzsadatok kezelése

5. előadás: Esettanulmányok

1-2. gyakorlat: A legfontosabb egészségügyi, népegészségügyi osztályozások: BNO, WHO, SNOMED

3-4. gyakorlat: Könyvtári információs rendszerek, néhány rendszer használatának ismertetése MEDLINE, PUBMED, CD-ROM-ok és multimédia rendszerek

5-6. gyakorlat: Népegészségügyi informatikai rendszerek: hagyományos és elektronikus

népegészségügyi tárgyú tanulmányok, adatbázisok

7-8. gyakorlat: Adatbázis kezelés alapjai, az adatmodell, adatbázis fogalma

9-10. gyakorlat: Az adatmodell elemei

11-12. gyakorlat: Adatbázisokkal kapcsolatos műveletek

13-14. gyakorlat: Adatfeldolgozás, adatbázis kezelés számítógéppel

15. gyakorlat: A tanultak közös gyakorlása

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSMENT ETIKAI KÉRDÉSEI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 5

Gyakorlat: 5

1. előadás: Bevezetés az egészségügyi etikába: Orvosi etika

2. előadás: Bevezetés az egészségügyi etikába: Bioetika

3. előadás: Bevezetés az egészségügyi etikába: Jog

4. előadás: Etikai döntéshozás, módszerek és példák

5. előadás: A magyarországi betegjogi szabályozások és a tájékozott beleegyezés elve

6. előadás: Érdekkonfliktusok szabályozása

7. előadás: Igazságosság és egészségügy

8. előadás: Az egészségügyi makroallokáció orvosetikai kérdései

9. előadás: Az eutanázia vita

10. előadás: Bevezetés

1. gyakorlat: Történeti háttér

2. gyakorlat: Fontosabb fogalmak és distinkciók

3. gyakorlat: Pro és Kontra: morális és egyéb érvek

4. gyakorlat: Az orvosilag haszontalan kezelés fogalma

5. gyakorlat: Élő végrendelet

6. gyakorlat: Empirikus vizsgálatok: attitűdök, gyakorlatok, szabályozások

7. gyakorlat: Kutatás etika

8. gyakorlat: A klinikai kutatások etikai értékelésének kiemelkedő etikai szempontjai

9. gyakorlat: A kutatás integritásának kortárs kihívásai

10. gyakorlat: A Hwang Woo-Suk eset

Tantárgy: **UNIÓS TAGSÁG EGÉSZSÉGÜGYI VONATKOZÁSAI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 5

Gyakorlat: 5

1. előadás: Az egészségi állapot jellemzői az EU tagállamokban

2. előadás: Az egészségügy szervezeti és működési formái az EU tagállamokban

3. előadás: Az egészségügyi rendszerek finanszírozása az Unió tagállamokban

4. előadás: A betegjogok helyzete, intézményrendszere

5. előadás: A fogyasztóvédelem helyzete, intézményrendszere

6. előadás: A minőségbiztosítás helyzete, intézményrendszere
7. előadás: Az Európai Unió alapelvei
8. előadás: Az Európai Unió szervezeti felépítése
9. előadás: Az Európai Unió döntéshozatali rendszere
10. előadás: Az egészséget érintő szervezetek és szabályok az EU-ban (közegészségügy, népegészségügy)
1. gyakorlat: A Nyugat – Európai országok egészségügyi rendszerének és működésének vizsgálata
2. gyakorlat: Az Észak – Európai országok egészségügyi rendszerének és működésének vizsgálata
3. gyakorlat: A Dél – Európai országok egészségügyi rendszerének és működésének vizsgálata
4. gyakorlat: A Kelet – Európai országok egészségügyi rendszerének és működésének vizsgálata
5. gyakorlat: A Közép – Európai országok egészségügyi rendszerének és működésének vizsgálata

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI SZERVEZETEK VEZETÉSE**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 5

Gyakorlat: 10

1. előadás: A vezetés feltételrendszere
2. előadás: A tudományterület fejlődése
3. előadás: Klasszikus irányzatok
4. előadás: Emberközpontú irányzatok
5. előadás: Integrációs törekvések
1. gyakorlat: Leadership-elméletek
2. gyakorlat: Napjaink vezetési modelljei
3. gyakorlat: Vezető feladatai
4. gyakorlat: Vezető tulajdonságai
5. gyakorlat: Boss vs. Leadership
6. gyakorlat: Vezetési modellek részletesen
7. gyakorlat: Munkamegosztás
8. gyakorlat: Vezetési struktúrák
9. gyakorlat: Szervezetek
10. gyakorlat: Szervezetek formái, jellemzői
11. gyakorlat: Vezetési alapfogalmak
12. gyakorlat: Történeti áttekintés
13. gyakorlat: Munkaszervezési módszerek
14. gyakorlat: Szervezeti életutak
15. gyakorlat: Time management

Tantárgy: **EGÉSZSÉGPOLITIKA II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 5

Gyakorlat: 5

1. előadás: Az egészségi állapot, a GDP és a társadalmi egyenlőtlenségek összefüggései I.
2. előadás: Az egészségi állapot, a GDP és a társadalmi egyenlőtlenségek összefüggései II.
3. előadás: A hazai egészségügy pénzügyi gazdasági helyzete
4. előadás: Kihívások a magyar egészségpolitikában

5. előadás: Humán erőforrás helyzet és annak hatásai az egészségpolitikában
1. gyakorlat: A hazai kormányzati egészségügyi intézkedések értékelése I.
2. gyakorlat: A hazai kormányzati egészségügyi intézkedések értékelése II.
3. gyakorlat: Az egészségügyi forrásteremtés lehetőségei hazánkban
4. gyakorlat: Válságkezelés az egészségpolitikában
5. gyakorlat: Újratervezés az egészségpolitikában

Tantárgy: **SZAKMAI TEREPGYAKORLAT III.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **10**

Tantárgy: **KONFLIKTUSMENEDZSMENT**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **15**

- 1-2. előadás: A konfliktusok kialakulásának történeti áttekintése
3-4. előadás: A konfliktusmenedzsment témakörének meghatározása. Alapfogalmak tisztázása.
5-6. előadás: Konfliktuskezelési stratégiák.
7-8. előadás: Az egészségügyi szolgáltató és a beteg közötti konfliktusok.
9-10. előadás: Az egészségügyi szolgáltatók felelősségét meghatározó jogviszonyok rendszere
11-12. előadás: A konfliktuskezelés klasszikus útja. Az egészségügyi kártérítési perek.
13-14. előadás: Betegjogok-, a dolgozók jogai és felelősségük.
15. előadás: Alternatív jogvédelmi és igényérvényesítési lehetőségek az egészségügyi szolgáltatások területén

Követelmények

A tantárgy elsajátításának célja, hogy az egészségügyben való tevékenység során a hallgatók megismerhessék a kommunikáció jelentőségét, az ebből adódó konfliktusok természetét és kezelésének leghatékonyabb és legcélravezetőbb tevékenységi módjait és formáit.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: előadás: 30 %, gyakorlat: 90 %
- hiányzások megengedett mértéke: előadás: 70 %, gyakorlat: 10 %
- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: -
- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: -
- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): Írásbeli
- aláírás megszerzésének feltétele(i): Az előadásokon minimum 30%-os, gyakorlatokon 90%-os jelenlét

1-2. előadás: Az egészségügyi háttérintézmények Magyarországon. Általános szerepük, feladatuk.

3-4. előadás: A Nemzeti Egészségbiztosítási Alapkezelő (NEAK) kialakulásának történeti áttekintése.

5-6. előadás: Az egészségbiztosítás alapelvei és működési környezete Magyarországon.

7-8. előadás: A NEAK feladatai, működése, irányítása, ellenőrzési feladatai.

9-10. előadás: A népegészségügy története, fejlődése

11-12. előadás: A népegészségügy nagy alakjai. Kudarok, változatlan kihívások.

13-14. előadás: A népegészségügy fő funkciói, fő területei, az ÁNTSz kialakulásának történeti áttekintése.

15. előadás: Az ÁNTSz irányítása, működése, feladatai.

8. FEJEZET

KÖTELEZŐ ÉS AJÁNLOTT IRODALOM

1. év

Epidemiológia és egészségügyi statisztika :

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.
Medicina Könyvkiadó, Budapest , 2012. ISBN: 978 963 226 385.
Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár.
Medicina Kiadó, 2003.
Rothman KJ.: Epidemiology. An introduction.
Oxford University Press, New York, 2002.

Egészségügyi rendszerek elemzése :

Orosz Éva: Egészségügyi rendszerek és reformtörekvések.
Politikai Tanulmányok Intézete Alapítvány, Budapest, 1992. ISBN: 963-0420-45-6.
Kornai János: Az egészségügy reformjáról.
Közgazdasági és Jogi Kiadó, 1998. ISBN: 9789632242347.
Orosz Éva, Kaló Zoltán, Nagy Balázs: Egészség-Gazdaságtan.
Tartalomfejlesztés az ELTE TáTK
Közgazdaságtudományi Tanszékén, az ELTE
Közgazdaságtudományi Tanszék, az MTA
Közgazdaságtudományi Intézet és a Balassi
Kiadó, 2011.

Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei:

Samuelson PA, Nordhaus WD: Közgazdaságtan.
Akadémiai Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 9789630591607.
Nicholas Barr: A jóléti állam gazdaságtana.
Akadémiai Kiadó, Budapest, 2009. ISBN: 9789630585385.
Kornai János – Karen Eggleston: Egyéni választás és szolidaritás. Az egészségügy intézményi mechanizmusának reformja Kelet-Európában.
Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., Budapest, 2004. ISBN: 9631954641.

Epidemiológia és egészségügyi statisztika :

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.
Medicina Könyvkiadó, Budapest , 2012. ISBN: 978 963 226 385.
Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár.
Medicina Kiadó, 2003.
Rothman KJ.: Epidemiology. An introduction.
Oxford University Press, New York, 2002.

Egészségügyi jogi ismeretek:

Dr. Kovácsy Zsombor: Egészségügyi jog.
Simmelweis Kiadó, 2008.
Dósa Ágnes: Összehasonlító egészségügyi jog.
Complex Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 9789632950631.
Dr. Bognár Piroska: A nonprofit társaságok.
HVG-ORAC Kiadó Kft, Budapest, 2006. ISBN: 9789637490545.

Kontrolling és kerettervezés:

Laáb Ágnes: Döntéstámogató vezetői számvitel.
Complex Kiadó Kft., 2011.
Robert N. Anthony, Vijai Govindarajayn:
Menedzserkontroll-rendszerek.
Pánem Könyvkiadó Kft., 2009.
Maczó K: Controlling a gyakorlatban.
2007. Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központ, .

Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I.:

Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés.
Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 9789630583406.
Adair J.: Develop your Leadership Skills.
Kogan Page Limited, London, UK, 2010. ISBN: 9780749455491.
Owen J.: The Leadership skills Handbook.
Kogan Page Limited, London, UK, 2007. ISBN: 074944827X.
Aczél Petra, Bencze Lóránt: Hatékonyság és meggyőzés a kommunikációban.
L'Harmattan, Budapest, 2005. ISBN: 978963236.

Pilling János (szerk.): Orvosi kommunikáció.
Medicina Könyvkiadó RT., Budapest, 2004.

Minőségmenedzsment az egészségügyben :

Dr. Gulácsi László (szerk.): Minőségfejlesztés az egészségügyben.

Medicina, Budapest, 2000.

Gergely Tamás-Szöts Miklós: Minőség az egészségügyben.

Medicina Könyvkiadó Zrt., 2001. ISBN: 9632426886.

Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés:

Boncz I. (szerk.): Egészségügyi finanszírozási, menedzsment és minőségbiztosítási alapismeretek.

Medicina Kiadó, Budapest, 2011.

Gulácsi László: Az egészség-gazdaságtan és technológia elemzés.

Medicina Kiadó, 2012. ISBN: 9789632263595.

Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben :

Karoliny Mártonné, Farkas Ferenc, Poór József, László Gyula: Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv.

KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest, 2003.

Sáriné dr. Simkó Ágnes (szerk.): A MEDIÁCIÓ – A közvetítői tevékenység.

HVG ORAC, Budapest, 2006. ISBN: 9637490256.

Dr. Eörsi M., Dr. Ábrahám Z.: Pereskedni rosszul.
Minerva Kiadó, Budapest, 2003. ISBN: 9789638629784.

Döntéshozatal az egészségügyben :

Zoltainé Paprika Zita: Döntéshozatal.

Alinea Kiadó, 2005. ISBN: 963 866512 2.

Sox H, Blatt MA, Higgins MC, Marton KI: Medical Decision Making.

ACP Press, Philadelphia, USA, 2006. ISBN: 1930513798.

Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei:

Samuelson PA, Nordhaus WD: Közgazdaságtan.

Akadémiai Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 9789630591607.

Nicholas Barr: A jóléti állam gazdaságtana.
Akadémiai Kiadó, Budapest, 2009. ISBN: 9789630585385.

Kornai János – Karen Eggleston: Egyéni választás és szolidaritás. Az egészségügy intézményi mechanizmusának reformja Kelet-Európában.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., Budapest, 2004. ISBN: 9631954641.

Egészségügyi jogi ismeretek:

Dr. Kovácsy Zsombor: Egészségügyi jog.
Simmelweis Kiadó, 2008.

Dósa Ágnes: Összehasonlító egészségügyi jog.
Complex Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 9789632950631.

Dr. Bognár Piroška: A nonprofit társaságok.
HVG-ORAC Kiadó Kft, Budapest, 2006. ISBN: 9789637490545.

Egészségügyi rendszerek elemzése :

Orosz Éva: Egészségügyi rendszerek és reformtörekvések.

Politikai Tanulmányok Intézete Alapítvány, Budapest, 1992. ISBN: 963-0420-45-6.

Kornai János: Az egészségügy reformjáról.
Közgazdasági és Jogi Kiadó, 1998. ISBN: 9789632242347.

Orosz Éva, Kaló Zoltán, Nagy Balázs: Egészség-Gazdaságtan.

Tartalomfejlesztés az ELTE TáTK

Közgazdaságtudományi Tanszékén, az ELTE

Közgazdaságtudományi Tanszék, az MTA

Közgazdaságtudományi Intézet és a Balassi Kiadó, 2011.

2. év

Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben II.:

Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés.
Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 9789630583406.

Adair J.: Develop your Leadership Skills.

Kogan Page Limited, London, UK, 2010. ISBN: 9780749455491.

Owen J.: The Leadership skills Handbook.

Kogan Page Limited, London, UK, 2007. ISBN: 074944827X.

Aczél Petra, Bencze Lóránt: Hatékonyság és meggyőzés a kommunikációban.

L'Harmattan, Budapest, 2005. ISBN: 978963236.
Pilling János (szerk.): Orvosi kommunikáció.
Medicina Könyvkiadó RT., Budapest, 2004.

Egészségügyi menedzsment etikai kérdései:

Dr. Kovács József: A modern orvosi etika alapjai
: Bevezetés a bioetikába.

Medicina, Budapest, 1999.

Kőszegfalvi Edit: Egészségügyi Jogi Kézikönyv.
Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest,
1999.

Dr.Blasszauer Béla: Orvosi etika.

Medicina Kiadó, 1995.

Dósa Ágnes: Az orvos kártérítési felelőssége.

HVG-ORAC, Budapest, 2010. ISBN:
9789632581101.

Egészségügyi menedzsment etikai kérdései:

Dr. Kovács József: A modern orvosi etika alapjai
: Bevezetés a bioetikába.

Medicina, Budapest, 1999.

Kőszegfalvi Edit: Egészségügyi Jogi Kézikönyv.
Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest,
1999.

Dr.Blasszauer Béla: Orvosi etika.

Medicina Kiadó, 1995.

Dósa Ágnes: Az orvos kártérítési felelőssége.

HVG-ORAC, Budapest, 2010. ISBN:
9789632581101.

Egészségügyi szervezetek vezetése:

Boncz I. (szerk.): Egészségügyi finanszírozási,
menedzsment és minőségbiztosítási
alapismeretek.

Medicina Kiadó, Budapest, 2011.

Dr. Roóz József: A menedzsment alapjai.

Perfekt Kiadó, Budapest, 2006. ISBN:
9789633946695.

George B. Moseley III: Managing Health Care
Business Strategy.

Jones & Bartlett Learning, USA, 2008. ISBN:
0763734160.

Döntéelmélet az egészségügyben :

Zoltainé Paprika Zita: Döntéelmélet.

Alinea Kiadó, 2005. ISBN: 963 866512 2.

Sox H, Blatt MA, Higgins MC, Marton KI:

Medical Decision Making.

ACP Press, Philadelphia, USA, 2006. ISBN:
1930513798.

**Egészségügyi finanszírozás és
rendszerfejlesztés:**

Boncz I. (szerk.): Egészségügyi finanszírozási,
menedzsment és minőségbiztosítási
alapismeretek.

Medicina Kiadó, Budapest, 2011.

Gulácsi László: Az egészség-gazdaságtan és
technológia elemzés.

Medicina Kiadó, 2012. ISBN: 9789632263595.

**Emberi erőforrás menedzsment és munkajog
az egészségügyben :**

Karoliny Mártonné, Farkas Ferenc, Poór József,
László Gyula: Emberi erőforrás menedzsment
kézikönyv.

KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft.,
Budapest, 2003.

Sáriné dr. Simkó Ágnes (szerk.): A MEDIÁCIÓ
– A közvetítői tevékenység.

HVG ORAC, Budapest, 2006. ISBN:
9637490256.

Dr. Eörsi M., Dr. Ábrahám Z.: Pereskedni rossz!.

Minerva Kiadó, Budapest, 2003. ISBN:
9789638629784.

**Menedzseri készségek és eszközök az
egészségügyben I.:**

Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés.
Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006. ISBN:
9789630583406.

Adair J.: Develop your Leadership Skills.

Kogan Page Limited, London, UK, 2010. ISBN:
9780749455491.

Owen J.: The Leadership skills Handbook.

Kogan Page Limited, London, UK, 2007. ISBN:
074944827X.

Aczél Petra, Bencze Lóránt: Hatékonyság és
meggyőzés a kommunikációban.

L'Harmattan, Budapest, 2005. ISBN: 978963236.

Pilling János (szerk.): Orvosi kommunikáció.

Medicina Könyvkiadó RT., Budapest, 2004.

Minőségmenedzsment az egészségügyben :

Dr. Gulácsi László (szerk.): Minőségfejlesztés az egészségügyben.
Medicina, Budapest, 2000.
Gergely Tamás-Szöts Miklós: Minőség az egészségügyben.
Medicina Könyvkiadó Zrt., 2001. ISBN: 9632426886.

Egészségügyi informatika :

Kékes E., Surján Gy., Balkányi L., Kozmann Gy.: Egészségügyi Informatika.
Medicina, Bp., 2000.
Halassy Béla: Az adatbázistervezés alapjai és titkai: Avagy az út az adattól az adatbázison át az információig
(<http://nektar.oszk.hu/hu/manifestation/91404>).
IDG Hungary, Budapest, 2012. ISBN: 9638287012.

Egészségügyi szervezetek vezetése:

Boncz I. (szerk.): Egészségügyi finanszírozási, menedzsment és minőségbiztosítási alapismeretek.
Medicina Kiadó, Budapest, 2011.
Dr. Roóz József: A menedzsment alapjai.
Perfekt Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 9789633946695.
George B. Moseley III: Managing Health Care Business Strategy.
Jones & Bartlett Learning, USA, 2008. ISBN: 0763734160.

Egészségügyi informatika :

Kékes E., Surján Gy., Balkányi L., Kozmann Gy.: Egészségügyi Informatika.
Medicina, Bp., 2000.
Halassy Béla: Az adatbázistervezés alapjai és titkai: Avagy az út az adattól az adatbázison át az információig
(<http://nektar.oszk.hu/hu/manifestation/91404>).
IDG Hungary, Budapest, 2012. ISBN: 9638287012.

Uniós tagság egészségügyi vonatkozásai:

: Egészségügyi rendszerek az Európai Unió régi tagállamaiban
(http://www.eski.hu/new3/kiadv/zip_doc/Nyugat_Europa.pdf).
ESKI tanulmány, Budapest, 2007. ISBN:

9789638685223.
: Egészségügyi rendszerek Kelet-Európában
(http://www.eski.hu/new3/politika/zip_doc_2005/kelet-europa.pdf).
ESKI tanulmány, Budapest, 2005. ISBN: 9638678925.
: Health at a Glance 2012.
(<http://www.oecd.org/els/health-systems/HealthAtAGlanceEurope2012.pdf>).
OECD, 2012. ISBN: 9789279260629.

Uniós tagság egészségügyi vonatkozásai:

: Egészségügyi rendszerek az Európai Unió régi tagállamaiban
(http://www.eski.hu/new3/kiadv/zip_doc/Nyugat_Europa.pdf).
ESKI tanulmány, Budapest, 2007. ISBN: 9789638685223.
: Egészségügyi rendszerek Kelet-Európában
(http://www.eski.hu/new3/politika/zip_doc_2005/kelet-europa.pdf).
ESKI tanulmány, Budapest, 2005. ISBN: 9638678925.
: Health at a Glance 2012.
(<http://www.oecd.org/els/health-systems/HealthAtAGlanceEurope2012.pdf>).
OECD, 2012. ISBN: 9789279260629.

Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben II.:

Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés.
Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 9789630583406.
Adair J.: Develop your Leadership Skills.
Kogan Page Limited, London, UK, 2010. ISBN: 9780749455491.
Owen J.: The Leadership skills Handbook.
Kogan Page Limited, London, UK, 2007. ISBN: 074944827X.
Aczél Petra, Bencze Lóránt: Hatékonyság és meggyőzés a kommunikációban.
L'Harmattan, Budapest, 2005. ISBN: 978963236.
Pilling János (szerk.): Orvosi kommunikáció.
Medicina Könyvkiadó RT., Budapest, 2004.

8. FEJEZET
DIPLOMAMUNKA ÉS TDK PÁLYAMUNKA TÉMÁK
2021/2022. tanév

Dr. Nagy Attila, adjunktus

diplomamunka és TDK témák:

Diabetes előfordulása adott megyében
Vizsgálattervezés diabetes monitorozására

Dr. Boruzs Klára (csak Egészségügyi menedzser hallgatók számára)

Diplomamunka és TDK témák:

A gyógyszer használat alakulása Magyarországon
A gyógyszeripar működésének alakulása menedzsment oldalról
Szervezeti magatartás jelentősége az egészségügyben

Dr. Bíró Klára, egyetemi docens

diplomamunka és TDK témák:

Az egészségügyi ellátás fogyasztóinak fokozódó elvárásai
Az egészségügyi rendszerek vezetésének kihívásai
Közgazdaságtani tézisek megfeleltethetősége az egészségügyben

Dr. Zsuga Judit, egyetemi docens

diplomamunka és TDK témák:

Munkahelyi stressz az egészségügyi ágazatban – egyben TDK téma
Munkahelyi stressz és a teljesítmény kapcsolata – egyben TDK téma

Dr. Bányai-Márton Gábor, tanársegéd (csak Egészségügyi menedzser hallgatók számára)

diplomamunka és TDK témák:

A népegészségügyi feladatellátás szabályozása hazánkban
Egészségügyi és népegészségügyi kérdések a nemzetközi jogban

Dr. Lukács Balázs, adjunktus

Fizikai aktivitás hatása fiatal felnőttek kardiovaszkuláris állapotára
Az időskori elesés rizikófaktorainak vizsgálata, prevenciók lehetőségei

Spisákné Dr. Balázs Anita, adjunktus

Iskoláskorú gyermekek tartásproblémáinak vizsgálata és terápiás lehetőségei
A gátizom torna szerepe a szülés során és a szülés utáni regenerációban
Az emlőrák epidemiológiája, diagnosztikája és terápiája
Középiskolás korú diákok étkezési szokásainak vizsgálata

Tatai Csilla, tanársegéd

Evészavarok és a táplálkozás pszichés vonatkozásai
Mentális és viselkedészavarok
Életminőség krónikus betegségekben

Szőllősi Gergő József, tanársegéd

Az influenza elleni átoltottság vizsgálata az Európai lakossági egészségfelmérés adatbázisának segítségével
Krónikus vesebetegség kialakulását befolyásoló tényezők vizsgálata az Európai lakossági egészségfelmérés adatbázisának segítségével
Obezitás kialakulását befolyásoló tényezők vizsgálata

Zsanda Emília, tanársegéd

Ételallergiák diétájába illeszthető innovatív ételek.
Táplálkozási és diétázási szokások vizsgálata táplálékallergiások körében
Különböző korcsoportok folyadékfogyasztási szokásainak felmérése és elemzése
Különböző fehérjékkel dúsított ételek fejlesztése

Csepregi Éva, tanársegéd (diplomamunka és TDK témák)

Testtartás vizsgálata és korrekciója utánpótlás jégkorong játékosok körében autostretching tornaprogram segítségével - egyben TDK téma
Koordinációs képességek vizsgálata és fejlesztése jégkorongozók körében - egyben TDK téma
A Klapp módszer testtartásra gyakorolt hatásának vizsgálata óvodás korú gyermekek körében - egyben TDK téma

Dr. Hunyadi Andrea, tanársegéd

Szem-kéz koordináció fejlesztése nagycsoportos óvodások körében labdagyakorlatokkal
Egyensúly és koordináció képesség fejlesztése óvodás korban
Mozgáskoordináció fejlesztése hallássérült gyermekek körében
A csípőízület mozgásvizsgálata és aktív torna hatása 13-14 éves gyermekek körében
Proprioceptív tréning alkalmazása pes planus kezelésére és a testtartásra gyakorolt hatásának vizsgálata általános iskolások körében

Dr. Tóth Ágnes, adjunktus

A cöliákia és kiváltó okai
A cöliákia okozta malabszorpció következményei

Dr. Kardos László, adjunktus

Osztályozási rendszerek küszöbérték-optimalizálása a téves kategorizálás terhének minimalizálása elvén (matematikai, számítógépes programozási területen kifejezetten jártas hallgatók számára)

Csuhai Éva Anett, tanársegéd

Edzésprogramba beépített mobilizációs technikák vizsgálata utánpótlás korú kézilabdázók körében
Hallux valgus kezelése Dynamic Tappel
A mazsorett sportág hatásai a sportoló mozgásszervi állapotára
A lumbalis gerinc mobilitásának növelése, derékfájdalom csökkentése autóversenyzők körében
Cardiovascularis állóképesség felmérése és javítása a távoktatásban részt vett egyetemi hallgatók körében.
Nyak és a vállöv régió izomzatának vizsgálata és fejlesztése a távoktatásban részt vett egyetemi hallgatók körében

Lámfalusi-Német Dóra, gyakorlati oktató

Tartáskorrekciós torna hatása általános iskolás gyermekek körében
Gerincmobilitás és egyensúlyi képesség felmérése aktívan jógázók körében
Mozgásszervi állapotfelmérés és mozgásterápia hatékonyságának vizsgálata szorongásos serdülők körében
Tanulási zavarral küzdő gyermekek mozgásterápiájának hatása iskolai teljesítményükre

Bata Róbert, gyakorlati oktató

Egészségügyi adatbázisok feldolgozása

**9. FEJEZET
DE TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT**

A Debreceni Egyetem Tanulmányi-és Vizsgaszabályzat és a Népegészségügyi Kari melléklete az alábbi linken érhető el:

[https://mads-hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/II.%20A%20Debreceni%20Egyetem%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatai,%20melyek%20az%20SzMSz%20mell%C3%A9klet%C3%A9t%20k%C3%A9pezik/A%20DE%20Tanulm%C3%A1nyi%20%C3%A9s%20Vizsgaszab%C3%A1lyzata%20\(15.%20sz%20Mell%C3%A9klet\)/A%20DE%20Tanulm%C3%A1nyi%20%C3%A9s%20Vizsgaszab%C3%A1lyzata%2020210722.pdf](https://mads-hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/II.%20A%20Debreceni%20Egyetem%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatai,%20melyek%20az%20SzMSz%20mell%C3%A9klet%C3%A9t%20k%C3%A9pezik/A%20DE%20Tanulm%C3%A1nyi%20%C3%A9s%20Vizsgaszab%C3%A1lyzata%20(15.%20sz%20Mell%C3%A9klet)/A%20DE%20Tanulm%C3%A1nyi%20%C3%A9s%20Vizsgaszab%C3%A1lyzata%2020210722.pdf)

**10. FEJEZET
A DE HALLGATÓI TÉRÍTÉSI ÉS JUTTATÁSI SZABÁLYZAT**

A Debreceni Egyetem Hallgatói Térítési és Juttatási Szabályzat az alábbi linken érhető el:

[https://mads-hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/II.%20A%20Debreceni%20Egyetem%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatai,%20melyek%20az%20SzMSz%20mell%C3%A9klet%C3%A9t%20k%C3%A9pezik/A%20Debreceni%20Egyetem%20Hallgat%C3%B3i%20T%C3%A9rt%C3%A9si%20%C3%A9s%20Juttat%C3%A1si%20Szab%C3%A1lyzata%20\(16.%20sz.%20Mell%C3%A9klet\)/T%C3%A9rt%C3%A9si%20%C3%A9s%20juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzat%20egys%C3%A9ges%20210617.pdf](https://mads-hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/II.%20A%20Debreceni%20Egyetem%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatai,%20melyek%20az%20SzMSz%20mell%C3%A9klet%C3%A9t%20k%C3%A9pezik/A%20Debreceni%20Egyetem%20Hallgat%C3%B3i%20T%C3%A9rt%C3%A9si%20%C3%A9s%20Juttat%C3%A1si%20Szab%C3%A1lyzata%20(16.%20sz.%20Mell%C3%A9klet)/T%C3%A9rt%C3%A9si%20%C3%A9s%20juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzat%20egys%C3%A9ges%20210617.pdf)

**11. FEJEZET
HALLGATÓI SZERVEZETEK**

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATI IRODA:	4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98. Telefon: (52) 411-717/55008, 55220, 55370 Telefon/Fax: (52) 255-028
---	---

MAGYAR ORVOSTANHALLGATÓK EGYESÜLETE (MOE):	III. sz. Kollégium 4004 Debrecen, Móricz Zs. krt. 22. Telefon/fax: (52) 418-192, (52) 411-717/54219
ERASMUS/SOCRATES IRODA:	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ) Telefon/fax: (52) 530--567, tel: (52) 411-717/58011, 258-011 Honlap: http://www.erasmus.dote.hu
SÁNTHA KÁLMÁN SZAKKOLLÉGIUM:	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ 407, 409 szoba) Telefon: 611-717/56132, , (52) 258-122, (52) 258-121, (52) 411-717/58121, 58122 Honlap: http://www.szakkoli.dote.hu

12. FEJEZET KÖZÉRDEKŰ INFORMÁCIÓK

DEBRECENI EGYETEM MENTÁLHIGIÉNIÁS ÉS ESÉLYEGYENLŐSÉGI KÖZPONT ÉS LELKIERŐ EGYESÜLET (DEMEK)

A Központ szeretettel várja a Debreceni Egyetemen tanuló speciális szükségletű hallgatókat, akik

- látásukban,
- mozgásukban,
- hallásukban,
- kommunikációjukban (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia) korlátozottak,
- akiknél autizmust diagnosztizáltak.

A Támpont Hallgatói Támogató Iroda a Debreceni Egyetem Főépületében (4032, Debrecen Egyetem tér 1.) található. Kérjük, keresse fel, amennyiben a következő szolgáltatásokat igénybe szeretné venni:

- Személyszállítás, személyi segítség,
- Fénymásolás, nyomtatás, spirálozás, scannelés, tanulást segítő eszközök kölcsönzése,
- Ablak szabadidős klub, Közel-Eb kutyaterápiás klub,
- Mentálhigiénias, pszichológiai, szociális és egészségügyi szolgáltatásokról információátadás,
- Tanulmányi ügyekben való segítség,
- Diáksegítő szolgáltatás,
- Jegyzetelő szolgáltatás

A szolgáltatások ingyenesek. A fentebb felsorolt szolgáltatások igénybevételéhez szükséges fogvatékkal élő hallgatók regisztrációs adatlapjának kitöltése, amely a www.lelkiero.unideb.hu linken található.

További részletes információ: DEMEK 4032, Debrecen Poroszlai u. 97.
Tel.: 06-52/518-627

TANULMÁNYI TANÁCSADÁS

A hallgatók tanulmányi tanácsokért az NK oktatási dékánhelyetteséhez (Dr. Veres-Balajti Ilona egyetemi docens), ill. az NK Tanulmányi Osztály vezetőjéhez (Nagy-Belgyár Zsuzsa) fordulhatnak.

ERASMUS PROGRAM

Az Európai Unió által az oktatás minőségének javítására létrehozott az Egész Életen Át Tartó Tanulás-programnak a felsőoktatás fejlesztésére létrehozott alprogramja az ERASMUS. Az ERASMUS-program keretében egyetemek, felsőoktatási intézmények közötti megállapodás alapján valósul meg a hallgatók, az oktatók és a személyzet cseréje. Az egyetem a partnerintézményekkel kötött kétoldalú szerződésekkel pályázhat az EU támogatására. Az ERASMUS-program keretében kiutazó hallgatók legalább 3 hónapot, és legfeljebb 1 évet tölthetnek el a partner európai egyetemeken. Az ERASMUS a külföldi tanulmányút idejére ösztöndíjat biztosít, amely hozzájárul a hallgatók felmerülő költségeinek fedezéséhez. A megpályázott időszak nappali szakos hallgatók esetében teljes szemeszter vagy tanév, illetve teljes oktatási blokk lehet. A támogatott tanulmányi időszak hossza függ a partnerekkel kötött szerződésektől, a jelentkezők számától, valamint az egyetem által a program finanszírozására elnyert összegtől is!

Erasmus Iroda koordinátora: Dr. Vereb György egyetemi docens

Ügyintéző: Gara Péter, erasmus@med.unideb.hu

13. FEJEZET

EGYETEMI NAPTÁR A 2021/2022-ES TANÉVRE

A 2021/2022. tanév időbeosztása a DE Népegészségügyi Karán

Központi tanévnyitó ünnepség	2021. szeptember 5. (vasárnap)
I. félév regisztrációs hét	2021. augusztus 30- szeptember 3. /1 hét/
I. félév szorgalmi időszak	2021. szeptember 6 - december 10. /14 hét /
Szakmai hét	2021. október 18 - október 22. /1 hét /
I. félév vizsgaidőszak	2021. december 13– 2022. január 28. /7 hét /
I. félév dékáni vizsgahét	2022. január 31- február 4. /1 hét/
II. félév regisztrációs hét	2022. január 31- február 4. /1 hét/
II. félév szorgalmi időszak	2022. február 7– május 13. /14 hét /
II. félév vizsgaidőszak	2022. május 16 – július 1. /7 hét/

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK – LEVELEZŐ 2021/2022. TANÉV

II. félév dékáni vizsgahét	2022. július 4-8. /1 hét/
Tanévzáró, diplomaosztó ünnepség (tervezet)	2022. június 24. (péntek)